



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

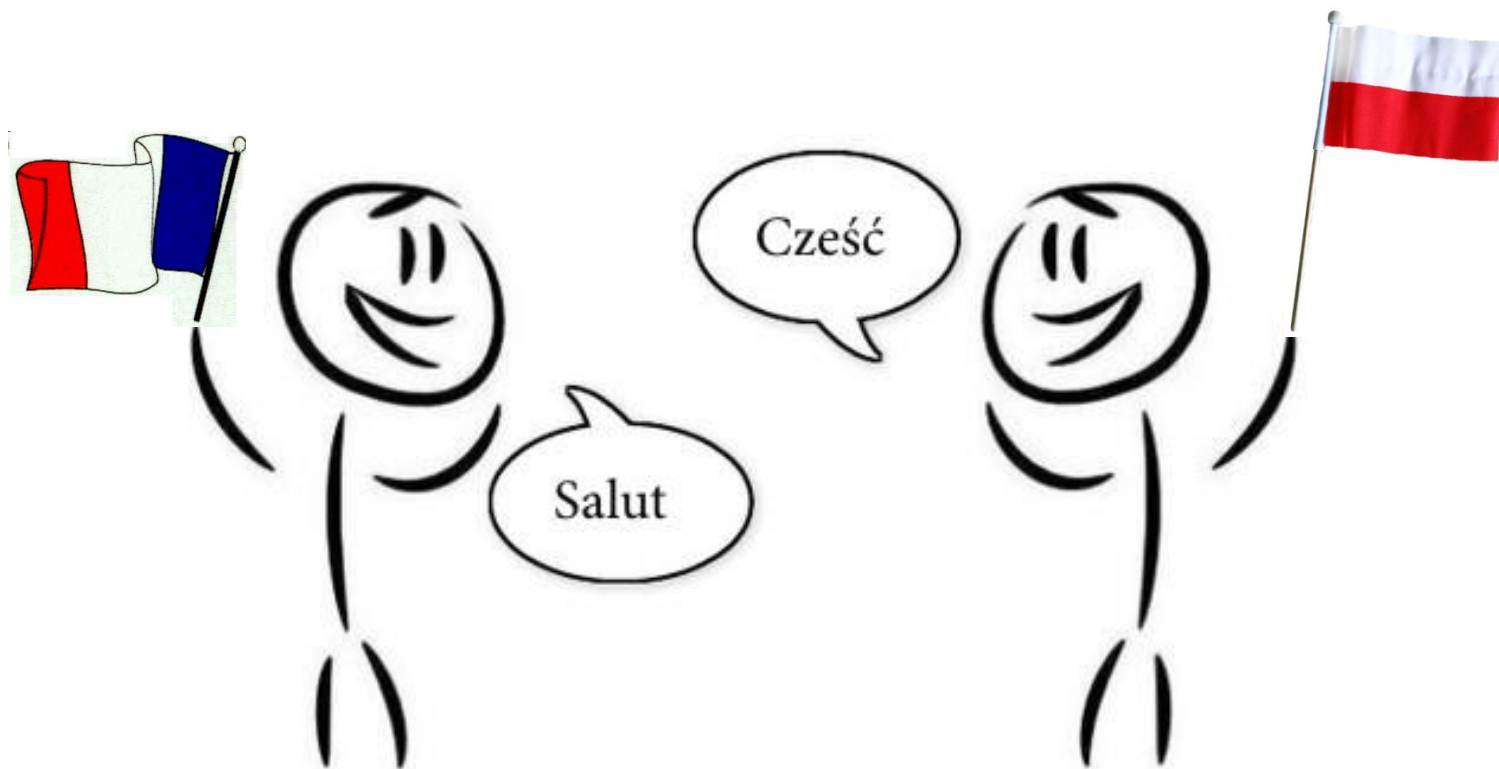
Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



# Mobilność młodych ludzi – dobre praktyki we Francji i w Polsce

**Prezentację przygotował:**  
Alain Henry  
Dyrektor ds. kształcenia zawodowego

# Dzień dobry!



# Plan

---

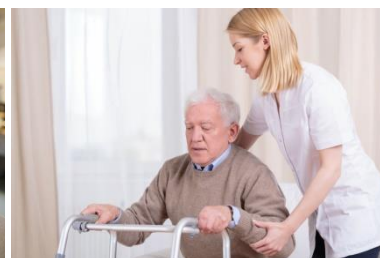
## I. Wstęp

II. Zalety praktyk, jako istotnego elementu edukacji zawodowej

III. Propozycje rozwoju kształcenia zawodowego w Polsce

IV. Przykłady dobrych praktyk

1. Projekt „Kulinarna Francja – początkiem drogi zawodowej” - Polska
2. Projekt „Tremplin” - Francja
3. Projekt „Wbrew barierom i granicom” - Polska
4. Film Dominika Prusaka „Kiedy będę szefem kuchni”





# Wstęp

---

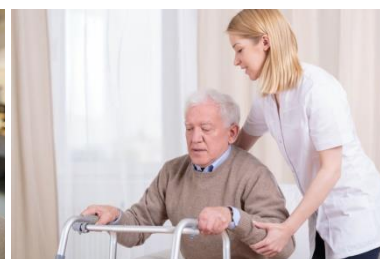
Dzisiaj „Europa bez granic” oferuje młodym ludziom i dorosłym nowe możliwości zdobywania kwalifikacji zawodowych nie tylko w kraju, ale również za granicą.

Głównym programem wspierającym mobilność zawodową jest Erasmus+.

To właśnie dzięki Erasmus+ młodzi ludzie mogą odbywać staże i praktyki za granicą, zdobywać nowe doświadczenia, praktyczną wiedzę czy poznawać kulturę pracy innych krajów europejskich.

Jednak wielu z nas nie potrafi samodzielnie korzystać z tych dobrodziejstw.

Często nie wiemy gdzie szukać, jak szukać, do kogo się zwrócić o wsparcie w poszukiwaniu firm, które chcą przyjąć stażystów, w jaki sposób sfinansować wyjazd.

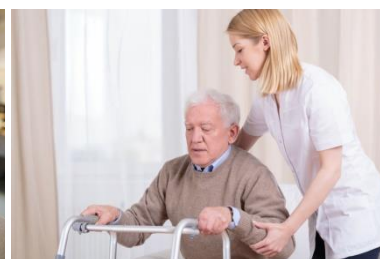




# Wstęp

---

Jako koordynator i ekspert w dziedzinie kształcenia zawodowego, chciałbym pokazać, w jaki sposób możemy wspierać rozwój kształcenia zawodowego w Polsce, wzmacniając współpracę między przedsiębiorcami a szkołami, biorąc przykład z Francji.





## II. Zalety praktyk, jako istotnego elementu edukacji zawodowej

---

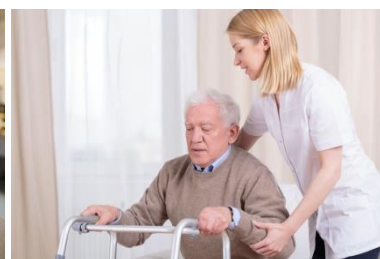
Możemy zapytać, co właściwe dają praktyki zawodowe młodym ludziom?

Okazuje się, że staż w firmie, to dla młodych ludzi możliwość m.in.:

- **zdobycia doświadczenia zawodowego,**
- **zdobycia cennych umiejętności praktycznych,**
- **nauczenia się samodzielności i odpowiedzialności w pracy,**
- **znalezienia różnych rozwiązań na stanowisku pracy,**
- **pracy w zespole,**
- **poznania oczekiwań pracodawcy,**
- **zatrudnienia.**

Bardzo często słyszymy od pracodawców, że przyjmując stażystów, przygotowują ich pod kątem dalszej współpracy, najlepszych chętnie zatrudniają.

Oczywiście tych korzyści jest znacznie więcej.





### III. Propozycje rozwoju kształcenia zawodowego w Polsce

---

Rozwój kształcenia zawodowego w Polsce możemy realizować poprzez:

- wzmocnienie współpracy między szkołami, uczelniami a przedsiębiorstwami w Polsce i za granicą,
- budowanie partnerstwa branżowego szkół i przedsiębiorstw między krajami Unii Europejskiej np. Francją czy Niemcami,
- badanie rynku pracy pod kątem zapotrzebowania na pracowników w określonych branżach, sektorach,
- dostosowanie programu nauczania w szkołach, do potrzeb rynku pracy,
- organizowanie wizyt studyjnych we Francji, w celu wymiany informacji,





### III. Propozycje rozwoju kształcenia zawodowego w Polsce

---

- organizowanie szkoleń zawodowych w systemie dualnym 50/50 – nauka i praktyka zawodowa - świetnie funkcjonujący system we Francji,
- naukę języków obcych głównie pod kątem języka branżowego,
- promowanie mobilności, jako formy podniesienia kwalifikacji zawodowych,
- zwiększenie dostępu do informacji o możliwościach wyjazdów na praktyki zawodowe,
- włączenie regionów do finansowanie mobilności zawodowych, na przykładzie Francji.
- tworzenie tzw. „a win to win situation”







# 1. Projekt „Kulinarna Francja – początkiem drogi zawodowej” - Polska

---

Był to nasz pierwszy projekt realizowany **w ramach programu Leonardo da Vinci**, we współpracy z **Zespołem Szkół Gastronomiczno – Hotelarskich w Gdańsku**, oraz hotelami i restauracjami z różnych regionów Francji.

Uczestnikami dwumiesięcznego stażu we Francji było 18 uczniów II i III klasy o specjalności technik hotelarstwa, technik organizacji usług gastronomicznych, kucharz.

Czas praktyk był dla uczestników intensywnym czasem zdobywania wiedzy i doświadczenia, w kolebce kultury kulinarnej. Był to również czas praktycznej nauki języka branżowego, przełamania bariery komunikowania się w innym języku. Udział w projekcie sprzyjał kształtowaniu postawy otwartości i wrażliwości międzykulturowej oraz adaptacji w nowym środowisku. Zdobyte doświadczenie za granicą zmotywowało większą część uczestników do dalszej nauki zawodu, nauki języków obcych, udziału w konkursach kulinarnych, które zwiększyły ich szanse na znalezienie dobrej pracy i lepszy start w dorosłym życiu.

**Projekt został wyróżniony przez FRSE jako przykład dobrych praktyk.**



# 1. Projekt „Kulinarna Francja – początkiem drogi zawodowej” - Polska

---

## Poniżej kilka opinii uczestników projektu:

**Ania** - „to wszystko dodało mi pary w skrzydła i teraz jeszcze bardziej chcę zrealizować plan z własną restauracją. Owszem nie będzie łatwo, ale bardzo chcę.

I kto wie, może to ja kiedyś będę uczyła takich młodziaków jak ja :)”

„Gdy tylko przyjechaliśmy zostaliśmy ciepło przyjęci. Ludzie są cudowni, potraktowali nas jak rodzinę. Owszem zdarzały się gorsze chwile, i z nie każdym dało się dogadać w każdej sprawie. Jednakże cudowna atmosfera, dużo pracy i dużo nauki nadrabiały chwilowy brak porozumienia. Wspólne wycieczki, poznawanie ludzi z okolicy, poznawanie ich cudownej kultury i życzliwości. Ludzie o wielkich sercach i poczuciu humoru. Naprawdę cudownie mi się z nimi pracowało, uczyło. Traktowali nas nie jak stażystów a jak rodzinę i chwalili za dobrą pracę”



# 1. Projekt „Kulinarna Francja – początkiem drogi zawodowej” - Polska

**Klaudia** - „Staż ten był wspaniałym doświadczeniem. Dzięki niemu wzrosła moja pewność siebie, jak i poprawiłam znajomość języka francuskiego oraz angielskiego, co bardzo przyda mi się w życiu i pracy. Atmosfera była niesamowita, szefowie starali się abyśmy czuli się jak w domu i naprawdę im to wychodziło. Byli dla nas mili oraz wyrozumiali, gdy czegoś nie mogliśmy zrozumieć”.



**Adam** - „Czas spędzony w tym hotelu był dla mnie magiczny. Poznałem fantastycznych ludzi z którymi bardzo dobrze mi się pracowało. Nauczyłem się bardzo dużo. Poznałem tajniki tamtejszej kuchni oraz język”.



## 2. Projekt Tremplin - Francja

---

**TREMLIN** to doświadczalny projekt socjalny o znaczeniu ogólnoeuropejskim.

Projekt współfinansowany przez **Komisję Europejską** oraz **Ministerstwo Edukacji Narodowej Francji**. Projekt realizowany w latach: 2012-2015

### **Partnerami projektu byli:**

Ministerstwo Edukacji Narodowej (Francja)

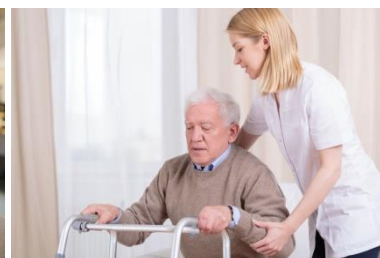
ABC Wiedzy (Polska)

British Council (Wielka Brytania)

OFAJ Francusko-niemieckie biuro dla młodzieży (Niemcy)

Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Ośrodek badań i analiz kwalifikacji zawodowych) (Francja)

Najważniejszym celem projektu była pomoc absolwentom szkół zawodowych w znalezieniu pierwszej pracy, poprzez utworzenie w szkołach zawodowych, specjalnych komórek, które funkcjonowały podobnie jak „biura pracy”.





## 2. Projekt Tremplin - Francja

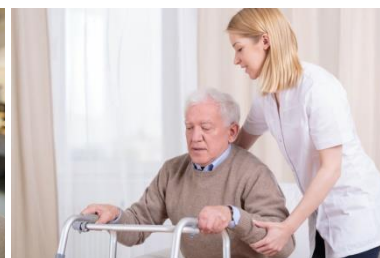
---

Projekt realizowany był w szesnastu liceach zawodowych i ogólnokształcących we francuskich regionach Lille i Grenoble, w których były utworzone takie komórki oraz równoległe w szesnastu innych szkołach o podobnej specyfikacji i podlegające temu samemu kuratorium, ale bez wsparcia komórek specjalnych.

Dodatkowo powołana została komisja naukowa, która czuwała nad prawidłowym przebiegiem projektu doświadczalnego i przygotowała wnioski po zakończeniu projektu.

W projekcie brali udział absolwenci szkół zawodowych, którzy uzyskali dyplom zawodowy lub dyplom matury zawodowej.

Dodatkowo w ramach projektu **TREMLIN** wybrani uczestnicy mogli odbywać trzy miesięczne praktyki zawodowe za granicą. Mobilności finansowane były z Programu Leonardo da Vinci.





## 2. Projekt Tremplin - Francja

---

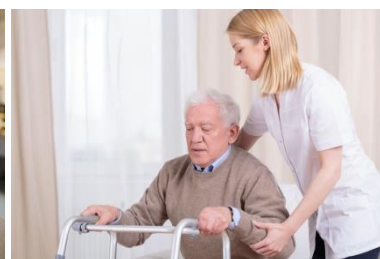
W Polsce gościliśmy 31 osób. Do Niemiec wyjechało 19 osób, do Wielkiej Brytanii wyjechało 7 osób.

Po zakończeniu stażu, każdy uczestnik otrzymał certyfikat **Europass**.

Nasi stażyści otrzymali ten wyjątkowy dokument w jeszcze bardziej wyjątkowym miejscu - **Rezydencji Pana Ambadora Francji**.

Na spotkanie zostali zaproszeni przedstawiciele firm, które gościły stażystów: Batida (Warszawa), Frigo Polska (Łódź), Konsalnet (Warszawa), Ambasada Kanady, Lux Dom (Warszawa), Schiever (Zielona Góra), Sofitel Victoria (Warszawa), Grand Hotel (Sopot), Restauracja Cyrano i Roxane (Sopot).

Do dzisiaj stażyści wspominają to wydarzenie, jako wyjątkowe i bardzo uroczyste. Dla większości trzymiesięczny staż w Polsce miał bardzo pozytywny wpływ na ich karierę zawodową. Większość podjęła dalszą naukę, część zmieniła branżę i realizowała swoje marzenia zawodowe.







### 3. Projekt „Wbrew barierom i granicom” - Polska

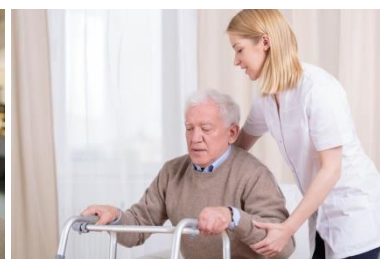
---

"**Wbrew barierom i granicom**", to projekt współfinansowany z EFS w ramach PO WER, we współpracy z firmą **Wektor** - beneficjenta projektu, **ABC Wiedzy** - organizatora szkoleń kulturowych i językowych, oraz francuskiego **Stowarzyszenia Weimar Plus** odpowiedzialnego za organizację i cały pobyt we Francji wszystkich uczestników projektu.

Projekt unikatowy na skalę europejską, ponieważ był skierowany do 56 osób niesłyszących i niedosłyszących, które wyjechały w 2016r. na dwumiesięczny staż w różne regiony Francji, od: Korsyki, po Bretanię, południową Francję, aż po Wysokie Alpy.

Stáže głównie były realizowane w hotelach i restauracjach.

Po dwóch miesiącach młodzież nabyła wiedzę i kompetencje umożliwiające wejście na rynek pracy i znalezienie pierwszej pracy. Dzięki pobytowi we Francji uczestnicy zwiększyli kompetencje społeczne, wzrosła ich pewność siebie zarówno w życiu codziennym, jak również w pracy.







### 3. Projekt „Wbrew barierom i granicom” - Polska

---

Po rozmowie z nimi, widać było, że wzrósł ich poziom samooceny i wiary we własne możliwości. Wzrosła ich wiedza na temat form i metod komunikacji w miejscu pracy, możliwości ich funkcjonowania, czy braku potrzeb dostosowania stanowisk pracy i otoczenia do osób niesłyszących. Dla wielu z nich, którzy w życiu codziennym zamknięci są głównie w domach, pobyt we Francji to szansa na funkcjonowanie, jak pełnosprawni pracownicy.

Pracodawcy francuscy przyznali, że zostały przełamane bariery oraz stereotypy dotyczące osób niesłyszących. Dzięki temu wzrosła ich motywacja do zatrudniania takich osób w przyszłości.

Projekt ten pokazał, że nie ma żadnych granic i żadnych barier.

**Projekt został wyróżniony przez Ministerstwo Rozwoju jako "Projekt dobrych praktyk".**



## IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”

Południowy Bretagne: Quiberon  
Maison de la Baie PEP 56



## IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”

Bretagne : Douarnenez

Les Résidences d'Armor – Vent du Large



## IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”



Bretagne : Perros-Guirec

## IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”



Bretagne : Perros-Guirec

Stazyści z szefem kuchni l'Agapa

Bretagne :

## IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”

Bretagne : Perros-Guirec

Hotel l'Agapa Spa

5 gwiazdy



## IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”



Bretagne: Plouha  
Centre de vacances Plouharmor

# IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”



Bretagne: Perros-Guirec



## IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”



Lot: Rocamadour  
Restauracja l'Esplanade

## IV. Projekt „Wbrew barierom i granicom”

Lot: Rocamadour  
Restauracja i hotel



## V. Projekt i film „Kiedy będę szefem kuchni”

---

Dobre praktyki pokazane zostały w filmie Dominika Prusaka „Kiedy będę szefem kuchni”. Bohaterami filmu są uczniowie gastronomicznej szkoły zawodowej, którzy odbywali praktyki w sieci hoteli Orbis w Polsce, równocześnie uczyli się branżowego języka francuskiego, żeby zakwalifikować się na miesięczne praktyki w Nicei we Francji.





## V. Zakończenie

---

ABC Wiedzy od kilku lat angażuje się w promocję i organizację mobilności międzynarodowej.

Doradzamy młodym ludziom, aby budowali swoją karierę zawodową według określonych kryteriów:

- określili swoje cele zawodowe
- poznali swoje mocne strony
- rozwijali swoje pasje, przekształcając je w przyszłości w pracę
- doksztalcali zawodowo przez całe życie
- uczyli języków obcych
- wyjeżdżali na praktyki zagraniczne
- byli przekonani o swoim wyborze zawodowym
- budowali wiarę we własne możliwości
- nie bali się nowych wyzwań, tylko szli do przodu.





## V. Zakończenie

---

Jesteśmy przekonani, że uczestnicy programów Erasmus +, czy różnych innych programów regionalnych, związanych z mobilnością międzynarodową, zyskują ogromne korzyści, zarówno w życiu zawodowym, jak również osobistym, które są nieocenione po powrocie.

Praca w środowisku międzynarodowym to dla nich możliwość zdobycia nowego doświadczenia, radzenia sobie w różnych sytuacjach, przełamania bariery komunikacji w innym języku, jak również rozwiązywania różnych problemów, bez wsparcia najbliższego otoczenia.

Kolejnymi efektami mobilności międzynarodowej jest lepsza praca, stabilna sytuacja finansowa i spełnianie marzeń. Świat staje się w zasięgu ręki każdego, kto chce się uczyć i poznawać, kto ma otwarty umysł.

**Dzięki Funduszom europejskim można znacznie więcej!**



# Dziękuję za uwagę!





# Kontakt

---



**„ABC Wiedzy” Profesjonalne szkolenia i doradztwo**

**Alain Henry**



[alain.henry@abcwiedzy.com.pl](mailto:alain.henry@abcwiedzy.com.pl)



500 055 241



[www.abcwiedzy.com.pl](http://www.abcwiedzy.com.pl)

**Łódź, 11.05.2017**